



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

2016 – 2017 M. M.

MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO (UGDYMO) PLANAS



ĮVADINĖ DALIS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos ugdymo (mokymo programų įgyvendinimo) planą parengė darbo grupė, kurią sudaro mokyklos vadovybės, metodinių grupių (pedagogų), mokytojų metodinės tarybos, tėvų bei mokinių atstovai, sudaryta ir patvirtinta 2016 – 05 – 12 direktoriaus įsakymu Nr. M1 - 42.

2. Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokyklos (toliau Mokyklos) 2016/2017 m. m. ugdymo(mokymo programų įgyvendinimo) planas reglamentuoja vidurinio ugdymo ir pagrindinio profesinio mokymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

3. Mokyklos ugdymo (mokymo programų įgyvendinimo) planas parengtas vadovaujantis:
3.1. 2015 m. gegužės 6 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V – 457 patvirtintais 2015 – 2016 ir – 2016 - 2017 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planais;

3.2. 2015 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V – 735 patvirtintais 2015 – 2016 ir - 2016 - 2017 metų bendraisiais profesinio mokymo planais;

3.3. pagrindinio profesinio mokymo programomis;

3.4. 2012 – 06 – 28 įsakymu Nr. V – 1049 „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“;

3.5. 2012 – 03 – 15 įsakymu Nr. V – 485 patvirtintu „Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu“;

3.6. 2011 – 02 – 21 įsakymu Nr. V – 269 patvirtintomis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymo programomis, Mokyklos tvarkų aprašais;

3.7. Lietuvos higienos norma HN102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 07 d. įsakymu Nr. V-326;

3.8. mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius;

4. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja Vidurinio ugdymo bendrųjų dalykų programų, Profesinio mokymo programų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus pavaduotojo ugdymui patvirtinti mokomųjų dalykų teminiai planai, neformaliojo švietimo planas bei direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos ugdymo (mokymo programų įgyvendinimo) planas.

5. Mokyklos ugdymo plano turinys skirtas ugdymo proceso dalyviams: pedagogams, mokiniams laisvai bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

6. Ugdymo plano kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo nuostatomis.

7. 2016 – 2017 m. m. ugdymo planu siekiama :

- teikti kokybišką profesinį bei vidurinį išsilavinimą;
- individualizuoti ugdymo turinį, pagal galimybes tenkinti mokinių ugdymosi poreikius ir saviraiškos tikslus, mažinti mokymosi krūvius;
- plėsti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procesui ir informavimui tobulinti ir taikyti įvairias mokymosi strategijas;
- numatyti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo periodus ir būdus;
- numatyti reikalavimus mokinių, siekiančių vidurinio išsilavinimo, individualiems planams sudaryti;
- neformaliojo ugdymo tikslus ir pasirinkimo galimybes.

8. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis dalyko

Kontrolinis darbas – žinių gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ir pasirinktos specialybės dalykai, dalykų kursai, moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo ir bendraisiais profesinio mokymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikiama forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Privalomasis dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

Ilgalaikis (arba teminis) dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

II. MOKYMO PROGRAMŲ (UGDYMO PLANO) ĮGYVENDINIMO PLANO SUDARYMAS

9. Ugdymo plano kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo nuostatomis.

10. 2016 – 2017 m. m. ugdymo planu siekiama :

- teikti kokybišką profesinį bei vidurinį išsilavinimą;
- individualizuoti ugdymo turinį, pagal galimybes tenkinti mokinių ugdymosi poreikius ir saviraiškos tikslus, mažinti mokymosi krūvius;
- plėsti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procesui ir informavimui tobulinti ir taikyti įvairias mokymosi strategijas;
- numatyti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo periodus ir būdus;
- numatyti reikalavimus mokinių, siekiančių vidurinio išsilavinimo, individualiems planams sudaryti;
- neformaliojo ugdymo tikslus ir pasirinkimo galimybes.

1

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

11. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis mokymo grafiku.

12. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

13. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

14. Ugdymo proceso pradžia rugsėjo 1 – ą dieną.

15. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos 2016–2017 mokslo metais:		
	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
Rudens	2016 – 10 - 31	2016 – 11 - 04
Žiemos (Kalėdų)	2016 – 12 - 27	2017 – 01 - 06
Žiemos	2017 – 02 - 17	2017 – 02 - 18
Pavasario (Velykų)	2017 – 04 - 04	2017 – 04 - 14

Ugdymo proceso pabaiga (II tech , II mais kursų mokiniams) - 05 – 31

Vasaros atostogos - 06 – 30 – 08 – 31

16. Mokykla vykdo ugdymą tautinės mažumos kalba, suderinusi su ŠMM, gali keisti žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogų datas

17. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į mokyklą gali neatvykti I– II kursų mokiniai (siekiantys vidurinio išsilavinimo). Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“

18. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

19. Visais atvejais mokykla priima sprendimą dėl ugdymo proceso ir teminių planų koregavimo.

20. III kurso mokiniams, atliekantiems praktiką, šv. Velykų atostogos neskiriamos.

21. Pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.40
3 pamoka	9.50 – 10.35
4 pamoka	10.45 – 11 - 30
Pietų pertrauka	
5 pamoka	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.40
7 pamoka	13.50 – 14.35
8 pamoka	14.45 – 15.30

Pastabos:

- Pirmo kurso mokiniams (11 – 12 klasėms) taikomas adaptacinis laikotarpis – rugsėjo mėnuo, šiuo laikotarpiu mokiniai neįgiamais pažymiais nevertinami.
- Adaptaciniu laikotarpiu grupių vadovai, padedami mokytojų, kuria mokymąsi skatinančią gerą psichologinę aplinką, aiškinasi iškilusias problemas ir padeda mokiniams greičiau įsijungti į mokymo(si) procesą.

Pastabos:

- II kurso mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į kitą dieną.
- Rudens ir pavasario (Velykų) atostogos neskiriamos vyresnių nei 18 m. (baigiamųjų kursų) mokinių grupėms profesinio mokymo metodinės grupės teikimo sprendimu.
- Į 2016 - 2017 mokslo metų dienų skaičių įskaitoma diena - Rugsėjo 1 d. (Mokslo ir žinių diena).
- Tokiu atveju taip pat koreguojamas teminis planas. Elektroniniame dienyne žymimos datos ir įrašoma „Šventinė diena“.

IV. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

22. Rengiant 2016-2017 mokslo metų ugdymo plano projektą dalyvavo bendrųjų dalykų ir profesijos mokytojai.

23. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(-si) poreikius.

24. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

25. Profesinio mokymo turinį reglamentuoja profesinio mokymo programų pagrindu parengti profesinio mokymo dalykų teminiai planai, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos nutarimai.

26. Bendrojo ugdymo turinį reglamentuoja vidurinio ugdymo bendrųjų programų, mokyklos direktoriaus patvirtintų pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų pagrindu parengti mokomųjų dalykų teminiai planai, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos nutarimai.

27. Ugdymo proceso dienos skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai, taip pat veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai, kurios numatomos I kursui. Per mokslo metus skirti 2 dienas (1 diena I pusmečio pabaigoje, 2 diena II pusmečio pabaigoje), numatant iš anksto išvykų datas ir sudarant skirtingų veiklų programas (siūloma jungtis kelioms grupėms).

28. Bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas dvejiems mokslo metams ir pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose taip pat nurodomas dvejiems mokslo metams. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, sudaro mokymo programų įgyvendinimo planą vieniems mokslo metams.

29. Mokykloje 2016 – 2017 m.m. vykdomos šios mokymo programos:

Eil. Nr.	Mokymo programa	Mokymo programos kodas	Mokinių skaičius			Iš viso
			I kursas	II kursas	III kursas	
1.	<i>Technikos priežiūros verslo darbuotojo</i>	330052513	21	20	14	21+34
2.	<i>Virėjo</i>	330081109	9	14	33	9+47
Iš viso						111
3.	<i>Automobilių mechaniko</i>	440052502	29	16	-	
4.	<i>Socialinio darbuotojo padėjėjo / grupė a</i>	440076202	28	-	-	28
5.	<i>Socialinio darbuotojo padėjėjo / grupė b</i>	440076202	28	-	-	28
6.	<i>Apeigų ir švenčių organizatoriaus / grupė a</i>	440081114	27	-	-	27
7.	<i>Apeigų ir švenčių organizatoriaus / grupė b</i>	440081114	27	-	-	27
8.	<i>Natūralios kosmetikos gamintojo</i>		34			34
9.	<i>Kaimo turizmo organizatoriaus</i>		40			40
Iš viso						
Iš viso mokykloje (rugsėjo 1 d.)						340

30. Ugdymo turinys formuojamas ir detalizuojamas mokslo metams.

31. Mokyklos uždaviniai: skatinti mokinių motyvaciją mokytis, tobulinti užsiėmimų tvarkaraštį, taikyti įvairias mokymosi strategijas.

32. Mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę I- II kursuose (11- 12 kl.)– 30, 35** val. (mokomosios praktikos metu gali būti 40 val.), III kurse ir kituose baigiamuosiuose kursuose – 40 val.

33. Vidurinio ugdymo brandos atestate įrašomi nuo 2 iki 4 profesijos dalykų, kurių programa baigiama I, II kurse (11, 12 klasėje).

34. Mokykloje organizuojamos veiklos, kuriose bendrojo ugdymo dalykų mokytojų ir profesijos mokytojų dalyvavimas privalomas.

VEIKLA	PLANUOJAMA DATA	ATSAKINGAS ASMUO
Mokslo ir žinių diena	2016 – 09 - 01	Grupių vadovai, neformaliojo švietimo vadovė
Pirmakursių adaptacijos mėnuo	2016 – 09 – 01 – 2016 – 10 - 01	Socialinė pedagogė, I kurso auklėtojai/ grupių vadovai

Brandos atestatų įteikimas	2016 – 10 - 13	Grupių vadovai, neformaliojo švietimo organizatorė
Kalėdiniai renginiai	2016 – 12 - 22	Grupių vadovai, neformaliojo švietimo organizatorė
Vasario 16-osios minėjimas	2017-02-15	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo organizatorė, grupių vadovai.
Kovo 11-osios minėjimas	2017-03-10	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo organizatorė, grupių vadovai.
Profesijų savaitė	2017 m. balandžio mėn. (pagal atskirą tvarkaraštį)	Skyriaus vedėja, praktinio mokymo vadovė, profesijos mokytojai.
Sporto šventės	Pagal atskirą tvarkaraštį	Kūno kultūros mokytojas, neformaliojo švietimo organizatorė, grupių vadovai.
Prevencinių programų mokiniams veiklos įgyvendinimas	Pagal atskirą tvarkaraštį	Sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė, grupių vadovai
Diplomų įteikimo šventė	2017 m. birželio mėn.	Grupių vadovai, neformaliojo švietimo organizatorė

35. Atsiradus mokyklos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualųjį ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

36. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su mokyklos taryba.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

37. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal profesinio mokymo programą kartu su viduriniu ugdymu, pasirinkti dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai. Individualus mokinio ugdymo planas suderintas su mokyklos galimybėmis. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams.

38. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus, siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių mokymo (si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

39. Individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, parengia sau kiekvienas mokinys, vadovaudamasis patvirtintais mokymo planais ir programomis., sudaryti mokiniui individualų ugdymo planą padeda grupės vadovas, konsultuoja skyriaus vedėja, mokinio individualaus plano formą siūlo mokykla.

40. Profesinės mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa mokinys privalo mokytis ne mažiau kaip 7 bendrojo lavinimo dalykus per dvejus metus, susidaryti individualų ugdymo planą iš branduolio dalykų bei pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių.

41. Privalomus profesinio mokymo dalykus: civilinę saugą, informacines technologijas, ekonomikos ir verslo pagrindus įrašyti į brandos atestato priedą.

42. Mokiniam, pasirinkusiems laikyti technologijų brandos egzaminą, dalyką baigti kartu su vidurinio ugdymo programa, metinį įvertinimą įrašyti į brandos atestato priedą.

* **Projektai** vykdomi atsižvelgiant į mokytojų siūlymus iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų skaičiaus. Ilgalaikių projektinių darbų temos nustatomos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlymus.

* **Ilgalaikiai teminiai planai** rašomi pusmečiui ir metams, blanko pavyzdį ir planų rašymo būdą ir formą nustato metodinės grupės.

* Teminius vidurinio ugdymo planus svarsto ir derina metodinės grupės posėdyje, tvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Profesinio mokymo derina profesinio rengimo skyriaus vedėjas, teorijos dalykų - tvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktikos – praktinio mokymo vadovas.

* **Trumpalaikiai detalieji planai** rašomi metodinės grupės nustatyta tvarka.

* Pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas sudaro mokytojai.

43. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių mokymo (si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

44. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio mokymo programą, pasirengia 2016-2017 mokslo metams individualų mokymo planą. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla.

Individualų mokymo planą mokinys gali koreguoti kiekvienais metais.

45. Mokinio individualiame ugdymo plane mokykla rekomenduoja mokinio veiklą sieti su pasirinkta pirminio profesinio mokymo programa.

46. Mokiniai, kurie mokosi pagal virėjo mokymo programą renkasi gamtamokslinį dalyką (biologiją) technikos priežiūros verslo darbuotojo – fiziką.

V. BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ, PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ

47. Bendrųjų kompetencijų ugdymas integruotas į visų vidurinio ir profesinio mokymo dalykų bei neformaliojo švietimo ugdymo turinį. Mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinė pilietinė, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinė kompetencijos ugdomos visų pamokų metu.

48. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į kūno kultūros, civilinės saugos, darbuotojų saugos ir sveikatos, mitybos ir higienos, maisto ruošimo technologijos mokomuosius dalykus, auklėtojų/grupių vadovų veiklos programas, o taip pat į neformalųjį švietimą.

49. Vidurinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa realizuojama per pasirenkamąjį etnokultūros dalyką, pagal temines sritis integruojama į etikos, dailės, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos dalykus, grupės vadovų veiklos programas ir į neformalųjį švietimą.

50. Žmogaus saugos bendroji programa į civilės saugos, darbų saugos ir sveikatos, etikos, informacinių technologijų, dailės, fizikos, biologijos, kūno kultūros ir technologijų mokymą, grupės vadovų veiklos programas, neformalųjį švietimą.

51. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa bei Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integruojamos į biologijos, etikos dalyko mokymą ir įtraukiamos į neformaliojo švietimo, bei auklėtojų/grupės vadovų veiklos programas.

52. Prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų programų integravimas įtraukiamas į vidurinio ugdymo, profesinio mokymo ir neformalaus švietimo programų teminius planus, nurodant programos pavadinimą.

53. Profesijos informacinės technologijos II auto kurse 10 val. integruojamos į automobilių techninės priežiūros dalyką.

54. Menai integruojami į konstrukcinių medžiagų (I tech kurse), konditerijos gaminių ir lankytojų aptarnavimo (II mais kurse) pamokas.

VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

56. Mokymosi pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas formos yra šios:

56.1. Grupinio mokymosi forma, kai tam tikram laikotarpiui sudarytos mokinių grupės mokosi mokytojų mokomos.

56.2. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimu.

56.3. Pavienio mokymosi forma, kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai arba konsultuojamas mokytojo. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama besimokant tik profesinių dalykų ir kai mokinys dirba pagal jo siekiamą įgyti kvalifikaciją. Jam sudaromas individualus mokymosi planas, teorinio mokymo laiką derinant prie mokinio darbo laiko. Praktinis mokymas gali būti organizuojamas mokinio darbo vietoje, jeigu ji atitinka Profesinio mokymo programos reikalavimus.

56.4. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama neigiamiems įvertinimams likviduoti savarankišku mokinio mokymosi individualiai arba teikiant mokytojui konsultacijas.

56.5. Auklėtojas/grupės vadovas, besimokančiam mokiniui, padeda suderinti mokymosi sąlygas su dalyko mokytojais, metodine grupe ir skyriaus vedėju.

Mokinių pasirinkimas

2016 – 2017 m. m.

Kursas // // Dalykas	I tech	I mais	II tech	II mais
<i>Tikyba</i>	12+4		-	-
<i>Etika</i>	7+4		-	-
<i>Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)</i>	4+5		9	
<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>	6+1		22	
<i>Gimtoji kalba (lenkų)</i>	11+2		22	
Anglų k.	27		20	13
<i>Geografija</i>	13		16	
<i>Istorija</i>	14		5	
Fizika	19		20	
Biologija		8	-	13
Matematika	8+11		20	13

<i>Dailė</i>	9+3				-	-		
<i>Muzika</i>	10+5				-	-		
<i>Bendroji kūno kultūra</i>	27				20	-		
<i>Sportiniai šokiai</i>	-				-	13		
<i>Bendravimo kultūra</i>	8				-			
<i>Etnokultūra</i>	7				-			
<i>Užsienio II – oji kalba (rusų)</i>	8							
<i>Lietuvių kalbos modulis „Rašyba ir skyryba“</i>	-				11			
<i>Lietuvių kalbos modulis „Linksnių vartojimas“</i>	-				11			
<i>Geografijos modulis „Lietuvos rekreaciniai ištekliai“</i>	8				--			
<i>Anglų kalbos modulis „Verslo kalba“</i>	8				--			
<i>Anglų kalbos modulis „Dalykinė kalba angliškai“</i>					11			
<i>Istorijos modulis „Istorijos labirintuose“</i>	8				-			
<i>Ugdymo karjerai modulis „Verslo plano kūrimas“</i>	8				--			
<i>Ugdymo karjerai modulis “Tarpkultūrinės kompetencijos“</i>					11			
<i>Rusų kalbos modulis „Rusijos miestai literatūros kontekste““</i>					11			
	I soc a	I soc b	III mais	I auto	I apeigų a	I apeigų b	I tur	I NKG
Vokiečių k.	9	9	9	5	6	6	14	6

I mais, I tech 1+1

II mais, tech 1+1

– rusų gimtoji kalba

- rusų gimtoji kalba

mokysis savarankiškai, konsultuojami mokytojos

mokysis savarankiškai, konsultuojami mokytojos

VII. PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ IR DALYKŲ MODULIŲ, MODULINIŲ PROGRAMŲ PASIŪLA IR RENGIMAS

57. Mokiniam, siekiantiems įgyti vidurinę išsilavinimą, bendrojo ugdymo dalykai, numatyti Vidurinio ugdymo programos apraše, siūlomi bendruoju ir išplėstiniu kursu:

Kalbos	Lietuvių kalba ir literatūra
	Anglų kalba
	Vokiečių kalba
	Gimtoji (lenkų) kalba
Socialinis ugdymas	Istorija
	Geografija
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija
	Fizika
Matematika	
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra
	Sportiniai šokiai

58. Technikos priežiūros verslo darbuotojo specialybės mokiniam rekomenduojama rinktis gamtamokslinio ugdymo dalyką – fiziką, virėjo – biologiją.

59. Mokiniam, siekiantiems įgyti vidurinę išsilavinimą, bendrojo ugdymo dalykai, numatyti Vidurinio ugdymo programos apraše, siūlomi tik **bendruoju kursu:**

tikyba,
etika.

profesinio mokymo programų profesijos mokymo dalykai.

38. Mokinio **laisvai pasirinkto mokymo turinio** formavimui skiriama .

Mokiniam siūlomi šie dalykai:

bendravimo kultūra - 70 val.

etnokultūra – 70 val.

užsienio kalba II – oji (rusų) – 70 val.

moduliai:

anglų kalba – 35 val.

geografija – 35 val.

muzika – 35 val.

Ugdymas karjerai – 35 val.

išlyginamieji moduliai:

užsienio kalbos 35 val.

gamtos mokslai 35 val.

socialiniai mokslai 35 val.

matematika 35 val.

Mokiniai gali rinktis 2 iš išlyginamųjų modulių arba vieną modulį ir etnokultūros arba bendravimo kultūros dalyką, arba užsienio II - ają kalbą (rusų)

II kurse paremiamuosius modulius (pasirengti brandos egzaminams):

lietuvių kalba ir literatūra 35 val.

lietuvių kalba ir literatūra 35 val.

užsienio kalbos 35 val.

gamtos mokslai 35 val.

socialiniai mokslai 35 val.

rusų kalbos 35 val.

matematika 35 val.

ugdymas karjerai 35 val.

Mokiniamis rekomenduojama rinktis du modulius: lietuvių kalbos ir literatūros ir dar vieną modulį pagal pasirinktą brandos egzaminą.

60. Pasirenkamųjų dalykų laikinosios grupės formuojamos iš skirtingų grupių mokinių, o vokiečių kalbos – iš pirmo ir antro kursų. Minimalus grupės dydis – 5 (išimtis – vokiečių ir rusų kalbos), maksimalus – 30 - 40.

61. Laikinosios grupės sudaromos šiems dalykams mokytis:

lietuvių kalbos, užsienio kalbų, socialinių mokslų, matematikos, kūno kultūros, meninio ugdymo, kūno kultūros (II mais kurso mokiniams - sportinių šokių), lankantiems sporto, meninio ugdymo būrelius valandos gali būti įskaičiuojamos į dalyko valandas, informacinėms technologijoms, profesijos dalykams - atsižvelgiant į darbų saugos reikalavimus, turimus mokytojus specialistus, turimas lėšas, valandas ir laisvai pasirenkamų dalykų valandas. Laikinoji grupė gali būti sudaroma, jei joje yra ne mažiau kaip 5 mokiniai.

VIII. MOKINIO PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO, MOKĖJIMO LYGIO PAKEITIMO TVARKA

62. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujo pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

63. Leisti mokiniams keisti dalyko programą ar dalyko kursą, metodinei grupei pritarus ir išlaikius įskaitą iš tos programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų (pereinant iš bendrojo kurso į išplėstinį kursą).

64. Mokinui, pateikus prašymą pereiti iš išplėstinio į bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia.

IX. PRAKTINIO MOKYMO IR PRAKTIKOS ORGANIZAVIMAS

65. Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 60-70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų.

66. Profesijos praktiniam mokymui mokomoji grupė gali būti dalijama į pogrupius jei grupėje yra ne mažiau 20 mokinių.

67. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr.ISAK-1953(Žin.,2005Nr.118-4275), naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas.

68. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr.ISAK-1497 (Žin.,20101,Nr.99-3576;2009,Nr.9-337).

69. Aplinkosauginis ugdymas integruojamas į profesinį mokymą, o ugdymas karjerai gali būti integruotas į ekonomikos ir verslo pagrindų dalyką, į profesinį mokymą, ugdymo karjerai modulį, ugdymo karjerai būrelį.

70. Baigiamajame kurse skiriama praktika:

71. Praktika įgyvendinama įmonėje, jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė.

72. Praktikos trukmė nurodyta profesinio mokymo programoje.

73. Praktika gali būti išsiskaidyta į atskiras dalis. Ji atliekama baigus su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir mokiniui turint šių dalykų teigiamus pasiekimų įvertinimus.

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

74. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinį pasižymi dienyne dalykams skirtuose puslapiuose.
75. Integruojamų pamokų skaičių ir turinį aptarti metodinėse grupėse bei nurodyti teminiame plane.
76. Integruoti socialinio, gamtamokslinio, kalbų, matematikos bei profesinio mokymo dalykų pamokas, atsižvelgiant į temas ir mokinių pasiekimų lygį, gebėjimus ir motyvaciją.
77. Ugdymas karjerai integruojamas į ekonomikos ir verslo, pasirenkamųjų dalykų, profesijos dalykų, bendravimo kultūros, etikos mokomuosius dalykus

XI. PAMOKOS MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI

78. Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti numatomas ugdymas karjerai, socialinių kompetencijų ugdymas (renginiai, projektinė veikla, visuomenei naudinga veikla (I kurse – 35 val., II kurse – 35 val.).

XII. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMO ĮGYVENDINIMAS

79. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.
80. Diferencijavimas taikomas:
mokiniui individualiai;
mokinių grupei.
81. Diferencijavimo būdai ir galimybės aptariami ir derinami metodinių grupių bei Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.
82. Esant reikalui mokytojai pasirengia skirtingo sudėtingumo užduotis.
83. Užduotis pamokoje mokytojai diferencijuoja atsižvelgdami į kiekvieno mokinio: fizinę, emocinę ir socialinę brandą, skirtingus gebėjimus, įgūdžius, kultūrinę patirtį, skirtingai daromą pažangą, skirtingus mokymosi stilius.
84. Visų dalykų mokytojai per pirmuosius užsiėmimus atlieka mokinių mokymosi apžvalgą: dalyko gebėjimai (ką mokiniai jau žino ir geba), poreikiai (ko jie dar nežino ir negali padaryti), interesai (kas juos domina).
mokymosi / mokymo stiliai (kokie mokymosi stiliai jiems geriausiai tinka).
85. Kiekvieną užduotį mokytojas formuluoja taip, kad ją atlikdamas mokinys suvoktų paties daromą pažangą, o mokytojas, vertindamas ją, galėtų stebėti ir aptarti;
86. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą, priklausomai nuo temos, tikslo, mokinių mokymosi būdų ir lygio, darbas organizuojamas grupėmis, poromis, individualiai.

XIII. MOKINIŲ SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

87. Socialinę veiklą vykdyti ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, pažintinei (5 dienos per metus), socialinei veiklai, ją sieti su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis programomis.
individualų ugdymo planą padeda grupės vadovas, konsultuoja skyriaus vedėja, mokinio

XV. SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

88. Mokykla, įgyvendindama ugdymo programas:
88.1. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro

2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-733 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011, Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma;

88.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai, ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.

88.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį veiklų organizuojant už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įstaigose ir pan.).

89. Mokykloje viena iš pertraukų yra ne trumpesnė nei 30 min.

90. Mokykloje planuojami ir organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginiai.

91. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

XVI. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI GALIMYBĖS IR BŪDAI

92. Teikti visapusišką pagalbą mokiniui: švietimo, socialinę ir kitokią pagalbą. Pagal poreikį bendradarbiauti su mokinių tėvais, teikti jiems informaciją apie mokinio pažangos pasiekimus, lankomumą, spręsti problemas vadovaujantis švietimo ir profesinio mokymo įstatymais, mokykloje priimtomis ir direktoriaus patvirtintomis vidaus tvarkos taisyklėmis ir tvarkomis.

93. Analizuoti taikomų priemonių poveikį.

94. Nuolat vykdyti mokymosi proceso stebėseną, nustatyti mokiniams kylančius sunkumus, informuoti tėvus.

95. Mokantys mokytojai teikia rekomendacijas dėl mokymosi gerinimo.

96. Mokymosi pagalba teikiama:

96.1. per grįžtamąjį ryšį, koreguojant mokymosi spragas, taikant užduotis, metodikas ir kt.;

96.2. skiriant konsultacijas;

96.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

96.4. kitu siūlomu būdu;

96.5. individuali pagalba arba grupėse;

96.6. stiprinti mokinių motyvaciją kryptingai veikti;

97.7. esant poreikiui kviešti švietimo pagalbos specialistus;

97.8. sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti profesines žinias;

97.9. skirti dalyko modulius;

97.10. skirti papildomas pamokas.

XVII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ/GLOBĖJŲ BENDRADARBIAVIMAS

98. Mokinių tėvai/globėjai įtraukiami į mokyklos veiklą, kartu kuria ugdymo planą, dalyvauja mokyklos tarybos, projektų veikloje, renginiuose.

99. Tėvai/globėjai turi padėti gerinti mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, spręsti kylančius mokymosi ir elgesio sunkumus.

100. Mokykla konsultuoja tėvus/globėjus edukacinės aplinkos kūrimo, mokymosi motyvacijos gerinimo, neformaliojo švietimo pasirinkimo klausimais.

XVI. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

101. Neformaliojo švietimo tikslas - kurti mokyklą, kurioje sudaromos sąlygos kūrybingai, savarankiškai, atsakingai, psichologiškai saugiai, sveikai ir pilietiškai asmenybei formuotis.

101.1. Sudaromos šios neformaliojo švietimo programos :

Siūlomi būreliai:

Sportinių žaidimų – 40 val.

Šokių – 40 val.

Vokalinis – 80 val.

Dizaino ir virtualaus modeliavimo – 40 val.

Ugdymas karjerai – 40 val.

Vokiečių kalbos – 40 val.

Floristikos – 40 val.

Techninės veiklos „Ratas“ – 40 val.

„Grožio studija“ – 40

Bepiločių priemonių valdymas – 40

Keramikos - 40

Liaudies amatų (verbų pynimas) – 40 val.

101.2. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 11.

XVII. MOKYMOSI APLINKA

102. Mokyklos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka).

103. Mokymosi aplinkai priskiriami mokyklos pastatai, dirbtuvės, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė mokyklos aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui (si), mokymui (si).

104. Mokytojams atsižvelgus į mokyklos turimus išteklius, sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką, metodinį kabinetus ir įrangą.

105. Vadovaudamiesi Mokymo programų reikalavimais, dalyko mokytojai teikia metodinėms grupėms aptarti mokymo priemonių ir medžiagų poreikį. Reikalingos priemonės užsakomos vadovaujantis Medžiagų ir priemonių, skirtų mokymui, įsigijimo ir nurašymo tvarkos aprašu.

XVIII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

106. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokinių mokymosi krūvių reguliavimą.

107. Grupių metiniai mokymo planai tvirtinami mokytojų tarybos susirinkimo metu.

108. Užtikrinti, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (tai žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.) Apie kontrolinį darbą mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nevykdyti kontrolinių darbų po atostogų ar šventinių dienų.

109 . Mokiniai direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo dalykų, kurių jau yra mokęsi arba mokosi dabar jeigu:

yra baigę menų mokyklas;

mokosi dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose;

mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

yra įgiję kvalifikaciją.

110. Užtikrinti, kad profesinio mokymo programos su vidurinio ugdymo programa grupės pamokų tvarkaraštyje mokiniams nebūtų daugiau kaip trys „langai“. Jų metu vykdyti neformaliojo ugdymo, savišvietos ir kitą veiklą.

111. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos, siūloma stebėti kūno kultūros pamoką, kitais atvejais užsiimti bibliotekoje-informaciniame centre.

XIX. SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

112. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas atsižvelgiant į Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą bei mokyklos nustatytą tvarką.

113. Savarankiškas mokymasis leidžiamas tik mokiniams, turintiems rimtų priežasčių ir realių galimybių įskaityti teorijos dalykus bei praktinius įgūdžius laikantis mokykloje nustatytos tvarkos.

XX. MOKINIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO BŪDAI IR LAIKOTARPIAI

114. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150 ir direktoriaus patvirtintu 2012-09-07 įsakymu Nr. VI-89 „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu“,

115. Pagal profesinio mokymo ir profesinio mokymo kartu su vidurinio ugdymo programa besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikyti 10 balų vertinimo sistemą, taip pat taikyti metodinėse grupėse patvirtintas mokytojų vertinimo sistemas, kurios konvertuojamos į dešimtbalę sistemą.

116. Ugdymo procese taikyti formalaus ir neformalaus vertinimo būdus.

117. Dalykų žinias ir gebėjimus vertinti pažymiu. Išskyrus: tikybos, etikos, kūno kultūros trečiame kurse pasiekimus įvertinti pažymiu arba įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją.

118. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

119. Tėvams (globėjams, rūpintojams) nesutikus su pasiekimų įvertinimu ir parašius prašymą direktoriui, kurio įsakymu sudaroma komisija prašymo nagrinėjimui, per 10 dienų prašymą išnagrinėti ir pateikti išvadas raštu tėvams (globėjams, rūpintojams).

XXI. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

120. VTVŽŪM nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos (lenkų) kalbos, ji mokoma pagal gimtosios kalbos programą, kiti dalykai mokomi lenkų ir lietuvių kalbomis, išskyrus užsienio kalbos programą.

121. Mokyklos nuostatuose įteisintas mokymas ir lenkų kalba, vidurinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: lenkų ir lietuvių kalba:

121.1. tautinės mažumos kalbos mokoma tautinės mažumos kalba pagal gimtosios kalbos programą;

121.2. lietuvių kalbos mokoma lietuvių kalba pagal lietuvių kalbos programą;

121.3. kitų dalykų mokoma derinant lenkų kalbą ir lietuvių kalbą vienu iš šių būdų ar juos derinant:

121.3.1. visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos ir mokoma pilietiškumo pagrindų;

121.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu lietuvių kalba mokoma kitų vidurinio ugdymo programos dalykų;

121.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pasirinktų dalykų mokoma kalbos atžvilgiu integruotai – tautinės mažumos ir lietuvių kalba.

121. Mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta ugdymo lietuvių kalba tvarka bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje.

XXII. PAGALBOS TEIKIMAS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIAMS

- esant mokykloje specialiųjų poreikių mokiniams, jiems būtų teikiama pagalba priklausomai nuo funkcijų sutrikimo (logopedinės, judesio, tarties, klausos ir pan.), kuriamos pagal galimybes specialiosios sąlygos, specialiosios pamokos, specialiosios pratybos.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2016 m. rugpjūčio 29 d.

Posėdžio protokolo Nr.7

SVARSTYTA

Mokytojų tarybos posėdyje

2016 m. rugpjūčio 28 d.

Posėdžio protokolo Nr.12