

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

UGDYMO DIFERENCIJAVIMO, LAIKINŲJŲ/MOBILIŲ MOKINIŲ GRUPIŲ SUDARYMO IR KLASIŲ DALIJIMO Į GRUPES TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROJI DALIS

1. Ugdymo diferencijavimo, laikinųjų/mobilių mokinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes tvarka grindžiama Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais (2008-08-26, Nr.ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) ir 2011-02-21, Nr.V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) ir Vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, Brandos egzaminų programomis ir šiuo aprašu (toliau – Aprašas).

II. DIFERENCIJAVIMO IR GRUPIŲ SUDARYMO TIKSLAI

2. Pritaikyti ugdymo tikslus, uždavinius, ugdymo turinį, metodus, mokymosi aplinkas ir priemones mokinių skirtybėms.

3. Sudaryti galimybes ir palankesnes sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis, pasirinkti ugdymą bei veiklas, atitinkančias jų poreikius, polinkius, interesus, gebėjimus ir patirtį.

4. Padėti mokiniui mokytis individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą, planuoti savo laiką, ateities siekius bei karjerą.

5. Kompensuoti mokymosi tempo netolygumus.

6. Skatinti mokinio asmenybės brandą, ugdyti mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir ugdymo/si rezultatus bei sąmoningai keliamus tikslus.

III. GRUPIŲ SUDARYMO PRINCIPAI

7. Ugdymo turiniui įgyvendinti gali būti klasė dalijama arba sudaromos laikinos/mobilios grupės dalykams mokytis atsižvelgiant į:

7.1. mokyklai skirtas mokymo lėšas/mokinio krepšelį;

7.2. mokinių skaičių:

7.2.1. maksimalus mokinių skaičius klasėje ar laikinoje/mobilioje grupėje – 30 (išimties atvejais iki 35), lietuvių kalbos išplėstinio kurso grupėje iki 25;

7.2.2. minimalus mokinių skaičius laikinoje/mobilioje grupėje visose ugdymo programose – 5 mokiniai;

7.2.3. kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, klasė gali būti dalijama į grupes šiems dalykams mokytis:

7.2.3.1. užsienio kalboms,

7.2.3.1.1. skirtingoms kalboms mokytis,

7.2.3.1.2. vienai kalbai mokytis,

7.2.3.1.3. mokymui skirtingais lygiais,

7.2.3.1.4. taikyti jungiamos paralelių klasių grupių jungimą,

7.2.3.1.5. nepopuliarioms užsienio (vokiečių, prancūzų ar kaimyninių valstybių ir kt.) kalboms mokytis gali būti sudaryta grupė, bet ne mažiau nei 7.

7.2.8. vidurinio ugdymo programos minimalus galimas laikinos/mobilios grupės mokinių skaičius – 5:

7.2.8.1. privalomai pasirenkamųjų (menų, lietuvių kalbos ir technologijų),

7.2.8.2. programoms, integruotoms į neformalųjį švietimą: meninei raiškai, kūno kultūros programoms, skirtoms kurso papildymui;

7.2.8.2. bendrąjį ir išplėstinį kursą pasirinko mažai mokinių (1-4) ir negalima sudaryti atskirų mobilių grupių – jie mokosi vienoje grupėje;

7.2.9.4. jei nėra galimybių sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą;

7.3. mokymosi motyvaciją, interesus, poreikius, polinkius, patirtį, karjeros siekius, mokinio ir gimnazijos galimybes, pageidavimus, tyrimų rezultatus bei mokytojų ir specialistų rekomendacijas
- iš pasirinkusių mokinių.

IV. GRUPIŲ SUDARYMO PAGRINDAI

8. Laikinos/mobilios grupės sudaromos iš mokinių:

8.1. tos pačios klasės;

8.2. paralelių klasių;

8.3. gretutinių klasių;

8.4. skirtingų klasių ir skirtingo amžiaus – saviraiškos programoms/neformaliajam švietimui;

8.5. skirtingų klasių ir amžiaus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

8.6. laikinų/mobilių grupių (srautų) sudarymo pagrindai:

8.6.1. Mokinių pasirinkimai;

8.6.2. motyvuoti mokinių prašymai;

8.7. grupių sudarymui naudojamos valandos, Bendrųjų ugdymo planų lentelėse numatytos:

8.7.1. mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos;

8.7.2. neformaliojo švietimo valandos.

8.8. mokinių perskirstymas srautais ar priskyrimas grupei nepažeidžia jų priklausymo klasės bendruomenei ir yra laikinas:

8.8.1. tik tam tikro dalyko, dalyko kurso, lygio ar dalyko modulio pamokoms;

8.8.2. tik tam tikroms užduotims atlikti, projektinei veiklai vykdyti;

8.9. mokinio mokymasis laikinoje grupėje baigiasi:

8.9.1. pasibaigus numatytai projektinei veiklai arba įvykdžius užduotis;

8.9.2. pakeitus laikiną/mobilią grupę pagal Pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašą;

8.9.3. pasibaigus dalyko ar modulio programai.

V. BAIGIAMOJI DALIS

9. Privalomai pasirenkamuosius, pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius bei neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai iš mokyklos siūlomo sąrašo. Pasirinkti dalykai mokiniui tampa privalomi, išskyrus neformalųjį švietimą.

10. Laikinų/mobilių grupių skaičių ir klasių dalinimo į grupes galimybes mokykla aptaria mokytojų taryboje.

11. Atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, mokyklos tradicijas, turimus specialistus, mokymo lėšas, mokytojų taryba tvirtina mobilių grupių skaičių mokslo metams.