

Ugdymas(is) nuotoliniu būdu

Ramiai, atvirai pasikalbėkite su vaikais apie tai, kodėl dabar pasikeitė įprastas gyvenimas, kokie pokyčiai laukia. Atsižvelkite į vaiko amžių, jautrumą, esamą savijautą.

Stenkitės išlaikyti įprastą gyvenimo ritmą. Vaikus palaikykite žinia, kad, nepaisant pasikeitimų, mūsų gyvenime lieka daug pastovių dalykų, o žmogaus psichikos lankstumas leidžia sėkmingai prisitaikyti.

Vaikams svarbu paaiškinti, kaip saugiai elgtis esamoje situacijoje.

Venkite aptarinėti prie vaikų sudėtingas situacijas, manydami, kad jie maži, nesupranta. Mūsų nerimą išduoda ir balsas, kūno kalba, laikysena, vaikai tą fiksuoja, perima. Neprognozuokite įvykių, ypač su neigiama gaida.

Pasirūpinkite vaiko poreikiais

Kurkite atvirą, palaikančią aplinką, sakykite vaikams, jog jie bet kada gali užduoti visus rūpimus klausimus. **Neverskite vaikų kalbėtis**, kol jie nesijaučia tam pasiruošę.

-

Pastebėkite vaiko mintis, jausmus ir reakcijas. Leiskite suprasti, kad jų susirūpinimas ir klausimai yra reikalingi ir svarbūs.

-

Šiuo metu su vaiku geriau bendrauti daugiau: padrąsinkite, priminkite, kad patirti sunkumų mokantis ir atliekant paskirtas užduotis yra normalu. Taip pat normalu ir tai, kad mokymosi tempas bent iš pradžių bus lėtesnis, galbūt ne viską pasiseks atlikti laiku.



Atkreipkite dėmesį, ypač pasirūpinkite vaikais, kurie namuose lieka vieni, turi bendravimo su kitais sunkumų, emocinių problemų. Skatinkite juos skambinti, parašyti bendraklasiams, pasidalinti nuorodomis, žaidimais ir pan.

Nekelkite vaikui didelių reikalavimų, leiskite priprasti prie naujos mokymo(si) tvarkos

Palaikykite savo vaikų, ypač jaunesnių, motyvaciją mokytis, padrąsinkite, nes jiems gali trūkti mokytojo vadovavimo.

Pradinukui padėkite susidaryti dienos mokymosi planą.

Įsitraukite į ugdymo(si) procesą atsižvelgdami į vaiko poreikius; mažesniems pagalbos gali prireikti daugiau.

Paklauskite vaiko, kaip jam sekasi, ką uždavė mokytojai, ko jis išmoko, kaip buvo įvertintas. Paprašykite, kad vaikas išmokytų ko nors naujo jus (pavyzdžiui, kaip dirbti su nauja IT programa).

Visiems vaikams svarbus tėvų domėjimasis jų mokymusi, bet tai neturi virsti klaidų analizavimu ar spaudimu siekti aukščiausių rezultatų.

Girkite už pastangas! (Pagyrimai turi būti konkretūs).

Patarimai tėvams (globėjams)

Mokytis tinkama aplinka!

Drauge su vaikais pasitarkite, įvertinkite: ar patogus stalas, kėdė? Ar prireikus bus po ranka vadovėliai, pratybų sąsiuviniai? Kompiuteris (geriau su didesniu ekranu), interneto ryšys?

Pamokos kultūra

Virtualios pamokos metu nereikalingi telefonai turėtų būti išjungti. Tėveliai taip pat turėtų gerbti pamokos laiką ir mokytojus bei stengtis netrukdyti, nevaikščioti, nenešti vaikams maisto.

Virtualios erdvės kultūra

Prieš pradėdant nuotolinio mokymosi procesą labai svarbu vaikams priminti — bendravimas virtualioje erdvėje turi būti mandagus, neįžeidžiantis (toks, kaip ir realioje erdvėje). Mokytojo pamoka - tai autorinis kūrinys, kuris negali būti įrašomas ir platinamas be mokytojo sutikimo.



Dienotvarkė!

Kartu su vaiku nustatykite ir laikytės nuoseklios dienotvarkės, kaip ir einant į mokyklą. Apibrėžkite laiką, skirtą mokymui(si) ir poilsiui (pertraukoms).

Dienotvarkė turi atitikti vaiko amžių, poreikius, jame turi būti nurodytos dienos, valandos, veiklos.

Kuo jaunesnis vaikas, tuo svarbiau turėti aiškią dienotvarkę. Pasiūpinkite, kad vaikas laiku atsikeltų, pavalgytų, laiku eitų miegoti,



Papildomi edukaciniai darbai, užduotys?

Nuotolinio mokymosi metu tėveliai **neturėtų užkrauti vaiko papildomais darbais** ar užduotimis, susijusiomis su pamoka. Tai yra galima tik tuo atveju, jei jis nėra pavargęs ir tikrai matote, jog tai yra būtina.

Atliekant paskirtas savarankiško darbo užduotis kas 30-50 minučių (pagal vaiko amžių) **atitraukite jį** nuo ekrano, darykite pertraukėles. Pasiūlykite pajudėti, ką nors atlikti, padėti jums. Fizinis atsitraukimas yra būtinas gerai protinei veiklai.

Pomėgiai!

Nepamirškite, toliau puoselėkite vaiko pomėgius, skatinkite toliau tyrinėti dominančias sritis. Pasiūlykite naujų dalykų, padėkite atrasti ką nors nauja.

Pasitikėkite mokyklą,

bendradarbiaukite
Nuotolinis mokymasis nėra mokytojas, kuris nuolatos prisijungęs prie sistemos.

Tėvai taip pat neturi tapti visų dalykų mokytojais ir kartu su vaikais viską atlikti.

Pasiteiraukite, ar reikalinga kokia nors abipusė pagalba.

Svarbu

Stebėkite, ar nepasikeitęs vaiko elgesys (miegas, apetitas, bendravimas).

Paskatinkite pasikalbėti („papasakok, kas kelia didžiausią nerimą“).

Padėkite atsipalaiduoti, kartu pasimokykite relaksacijos technikų (kvėpavimo pratimų, meditacijos).

Pasiūlykite kurti, veikti, judėti.

Nepamirškite humoro - tai padeda nurimti.

Artimi ryšiai padeda įveikti stresą. Paskatinkite vaiko bendravimą su artimais žmonėmis — tai parama sau ir kitam.

Konsultuokitės

su švietimo pagalbos specialistais (specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu, socialiniu pedagogu), jei vaikas turi specialiųjų ugdymosi poreikių, pastebite, kad jam sunku priimti pokyčius, mokytis.

Mokyklos, švietimo pagalbos tarnybos specialistai konsultuoja nuotoliniu būdu.