

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA 2018– 2019 M. M. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO TIKSLAI IR STRATEGIJOS

Neformalusis mokinių švietimas – tai kryptinga veikla mokinių pažinimui, lavinimuisi, saviraiškos poreikių tenkinimui, specifinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui. Neformaliojo mokinių švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Ši veikla mokiniams nėra privaloma ir laisvai pasirenkama.

Neformaliojo švietimo tikslai:

1. Formuoti asmenį, gebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius per kompetencijų ugdymą.
2. Sudaryti palankią bei saugią aplinką ir galimybes mokinių pažinimui, lavinimuisi, saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.

Uždaviniai:

1. Ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas per saviraiškos poreikių tenkinimą.
2. Ugdyti pilietiškumą, tolerantiškumą, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę.
3. Skatinti mokinių savarankiškumą ir kūrybiškumą, taikant aktyviuosius mokymo metodus, integraciją, pačių mokinių iniciatyvą.
4. Lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje. Skatinti mokinius dalyvauti įvairioje neformaliojo ugdymo veikloje: būreliuose, projektuose, mokyklos . organizuojamuose renginiuose, konkursuose.
5. Mokyklos internetiniame puslapyje skelbti informaciją apie mokinių neformaliojo ugdymo pasiekimų rezultatus, renginius, vykdomus projektus.
6. Sudaryti sąlygas ir galimybes visiems mokiniams dalyvauti neformaliojo mokinių švietimo veikloje.

Strategijos: mokykloje neformalusis švietimas planuojamas pagal veiklos sritis – sporto, meninės kūrybos, informacinių technologijų, techninės veiklos.

Mokykla, norėdama pateikti mokiniams platesnį mėgstamos veiklos spektrą, siūlo mokiniams būrelius.

Veiklos sritis	Būrelis	Veiklos apibūdinimas	Vadovas	Val. skaičius
Sporto	Graikų – romėnų imtynių	Imtynės – tai tradicinis fizinis susirėmimas tarp dviejų neginkluotų žmonių, siekiant įgyti pranašumą prieš priešininką, sukaustyti jo judesius, priversti pasiduoti. Imtynėse naudojami metimai ir kiti	Albertas Kudulis	80

		<p>fiziniai veiksmai. Imtynės priskiriamos kovos menams, kadangi jos nesunkiai pritaikomos kovinėms situacijoms priešininkui įveikti. Sportinėse imtynėse – siekiama kuo efektyviau nugalėti priešininką. Imtynės nuo pat pradžių įėjo į olimpines sporto šakas.</p>		
Meninės kūrybos	Vokalinis būrelis	<p>Vokalinio etnografinio būrelio veiklos tikslas - ugdyti mokinių kūrybiškumą, lavinti estetinius jausmus, puoselėti amžinąsias tautos vertybes, aktyvinti mokinių domėjimąsi tradicine kultūra, liaudies papročiais, ugdyti vokalius gebėjimus. Daina ir muzika – svarbi žmogaus gyvenimo dalis. Vokaliniame būrelyje mokiniai mokosi dainuoti, supažindinami su šiuolaikinės populiariosios muzikos pavyzdžiais, mokosi interpretuoti ir vertinti muziką.</p>	Rūta Vadeišaitė	80
	Dailės ir dizaino	<p>Praturtinti mokinių žinias apie pasaulį, pastabumą, regėjimo atmintį, meninę vaizduotę, mokytis pažinti daiktų formą ir spalvą, pastebėti pasaulio grožį ir atkurti jį piešinyje. Būrelio dalyviai savo darbais puošia mūsų mokyklos koridorius ir fojė, rengia parodas, apipavidalina aktų salę įvairiems renginiams.</p>	Irma Vaitkuvienė	80

	Floristikos	Komponuoti skintus, džiovintus, vazoninius ir dirbtinius augalus, dirbti su floristinėmis medžiagomis, aksesuarais, gamybos įrenginiais ir įrankiais, greitai prisitaikyti prie technologijų kaitos, išmanyti naudojamų medžiagų savybes, paskirtį ir taikymo galimybes. Turi galimybes kelti savo meninį lygį skaitydami naujausią literatūrą, lankydami parodas, floristinius renginius, dalyvaudami seminaruose, konkursuose ir kt.	Janina Veličkienė,	80
	Meninio skaitymo	Mokėti deklamuoti - labai garbinga, o žodžio menas nuo senų senovės turėjo net valstybinę reikšmę. Skaitymo kultūra – tai ir kalbos kultūra. O kalbos kultūra – tai ne vien vaizdingai išsakytos mintys, bet ir pagarba žodžiui, kalbai, lavina skaitymo įgūdžius: ugdo kūrybinį ir kritinį mąstymą, skatina protinę veiklą, kalbos įgūdžius, padeda ugdyti dėmesio koncentraciją. lauką ir kryptį.	Danguolė Stančik	80
Techninės veiklos	„Ratas“	Automobilis – svarbiausia ir populiariausia susisiekimo priemonė. Mokiniai bus supažindinami su variklių sandara, detalių veikimo principais, teoriniais bei praktiniais remonto ir reguliavimo pagrindais. Mokysis diagnozuoti ir šalinti gedimus.	Romualdas Sadkevičius	80

	Kompiuterinės grafikos	Taikant efektyvius mokymo metodus bei šiuolaikines edukacines priemones, naudojant šiuolaikinę vaizdo, garso ir kitą interaktyvią įrangą įsigys kompiuterinės grafikos kompetencijų	Pijus Mincevičius	80
--	------------------------	---	-------------------	----