

PATVIRTINTA  
2018 m. rugpjūčio 30 d.  
Vilniaus technologijų, verslo  
ir žemės ūkio mokyklos  
Direktoriaus įsakymu Nr.V1-62

## VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS 2018-2019 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

### I. SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018–2019 mokslo metų Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokyklos bendrojo ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau –Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.

3. Mokyklos Ugdymo plano tikslai:

3.1 apibrėžti ugdymo programų reikalavimus, siekiant ugdymo dermės, prieinamumo ir kokybės;

3.2 pateikti konkrečius susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo bei ugdymo proceso organizavimo, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Mokyklos Ugdymo plano uždaviniai:

4.1 nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio ugdymo programas;

4.2. nustatyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ir kt. ).

5. Mokyklos Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

**Bendroji dalyko programa** – dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus bei mokinių pasiekimus numatanti programa.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialių-jų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinantis darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

**Mokymosi pažanga** – per tam tikrą laiką pasiektas lygis, atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą.

Kitos mokyklos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II SKYRIUS

### MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokyklos 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) rengiamas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu (toliau – Bendrasis ugdymo planas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Atnaujintomis lietuvių kalbos bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

7. Mokykla, rengdama Mokyklos pradinio ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

8. Mokyklos Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokyklos bendruomenės atstovus.

9. Ugdymo planas:

9.1. svarstytas mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. rugpjūčio 30d., protokolo Nr. 5;

9.2. suderintas su Mokyklos taryba 2018 m. rugpjūčio 30 d., protokolo Nr. 8;

10. Mokykla susitarė (Mokyklos tarybos 2018 – 08 - 30 posėdyje, protokolo Nr. 8):

10.1. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams;

10.2. pradinio ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais;

10.3. ugdymo turinys formuojamas pagal Bendrąsias programas (integralaus, dalykinio ir mišraus ugdymo), mokymasis organizuojamas pamokos forma;

10.4. ugdymo turinys mokykloje planuojamas ir detalizuojamas vadovaujantis bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu mokymosi dienų ir dalyko programai skiriamų valandų skaičiumi vieniems mokslo metams;

10.5. Edukacinės erdvės kuriamos, panaudojamos ir pritaikomos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

10.6. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo programos rengiamos metams;

10.7. valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos:

10.7.1. pirmajai užsienio kalbai (anglų) mokyti;

10.7.2. 1 - 4 klasėms skiriama 1 savaitinė lietuvių kalbos pamoka;

10.7.3. 4 klasėje skiriama 1 savaitinė matematikos pamoka;

10.8. klasės dalijamos į grupes:

10.8.1. etikai mokyti 1-4 klasės mokiniai jungiami į vieną grupę;

- 10.8.2. laikinosios grupės gali būti sudaromos mokymo pagalbai teikti;
- 10.9. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių:
- 10.9.1. mokytojai diagnostinius testus organizuoja 1 ir 3 klasėse mokslo metų pabaigoje;
- 10.9.2. 2 ir 4 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime;
- 10.9.3. pasiekimų patikrinamieji darbai organizuojami pagal mokytojo ilgalaikį planą. Pasiekimų patikrinamieji darbai (kontroliniai, testai ir pan.) pirmą dieną po atostogų nerašomi;
- 10.9.4. 1 klasėje namų darbai neskiriami.
- 10.10. Mokinių ugdymo pasiekimai ir pažanga vertinama taikant formuojamąjį, diagnostinį, apibendrinamąjį vertinimą, stebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga;
- 10.10.1. mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne tik į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio ypatybes bei išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu tempu, netrikdomos mokinio pasiekimų lygio klasėje ar mokinių grupėje įvertinimų;
- 10.11. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimas aptariamas pradinėse klasių metodinėse grupėse, atsižvelgiant į mokinių poreikius, individualius gebėjimus, laikomasi perimamumo ir nuoseklumo principų;
- 10.12. mokiniams skiriama 15 dienų pažintinei ir kultūrinei veiklai;
- 10.13. Neformaliojo vaikų švietimo programos (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis) siūlo mokytojas visiems pradinėse klasių mokiniams kūrybiniais, meniniais, sportiniais, pažintiniams poreikiams tenkinti;
- 10.14. Prevencinės programos integruotos į Bendrosios programos dalykus;
- 10.15. bendri klasės tėvų susirinkimai organizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per metus.
- 10.16. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos:
- 10.16.1. ugdymo turinys mokykloje planuojamas ir detalizuojamas vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu mokymosi dienų ir dalyko programai skiriamų valandų skaičiumi vieniems mokslo metams;
- 10.16.2. mokykloje rengiami ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai vieniems mokslo metams, atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus, mokinių pasiekimus, mokymosi galimybes ir poreikius. Per mokslo metus mokytojai, įvertinę mokinių gebėjimų lygį, pažangą, mokymosi rezultatus, darbo tempą ir kitus poreikius, koreguoja mokomųjų dalykų planus.

### **III SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

11. Mokslo metai:
- 11.1. 2018–2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d.
12. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.
- 12.1. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą numatyta pusmečių trukmė:
- 1-asis 2018-09-03 – 2019 – 01 – 18
  - 2-asis 2019-01-21 – 2019-06 - 07;
13. 2018–2019 mokslo metais mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2018-10-29–2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27–2019-01-02
Žiemos	2019-02-18–2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23–2019-04-26
Vasaros	2019-06-08 – 2019-08-30

13.1. Atostogų bendra trukmė – 17 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

14. 15 ugdymo proceso dienų (70 val.) per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

1. Rugsėjo 1 – Mokslo ir žinių diena (komunikavimo kompetencijų ugdymui). – 3 val.

2. Rugsėjo mėn. – Rudens sporto šventė (asmeninių, iniciatyvumo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 4 val.

3. Rugsėjo mėn. – Piešimas ant plėvelės (kūrybingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 4 val.

4. Spalio 5 d. – Savivaldos diena (kūrybingumo, komunikavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.

5. Spalio mėn. – Integruota diena „Rudens spalvos“ (iniciatyvumo, pažinimo, kūrybingumo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.

6. Lapkričio mėn. – Edukaciniai užsiėmimai „Pažinkime paukščius“ (pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 4 val.

7. Gruodžio mėn. – Edukacinės pamokos „Šv. Kalėdų belaukiant“ (pažinimo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui) – 5 val.

8. Sausio mėn. – Integruota diena „Amatų miestelis“ (iniciatyvumo, pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui) – 5 val.

9. Vasario mėn. – Kino diena (pažinimo, kūrybingumo kompetencijų ugdymui) – 5 val.

10. Vasario mėn. – Duonos diena (pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 5 val.

11. Kovo mėn. – Tautiškumo ir pilietiškumo diena (pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui) – 4 val.

12. Kovo mėn. – Šauniausio mokinio konkursas (asmeninių, iniciatyvumo, kūrybingumo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui) – 5 val.

13. Balandžio mėn. – Teatro diena (pažinimo, kūrybingumo kompetencijų ugdymui) – 5 val.

14. Gegužės mėn. – Pavasario sporto šventė (asmeninių, iniciatyvumo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui) – 4 val.

15. Gegužės – birželio mėn. – Edukacinės išvykos (pažinimo, asmeninių kompetencijų ugdymui) – 7 val.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

16. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

17. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant NMPP mokykloje rezultatus.

18. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

18.1.2018-2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos per savaitę, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje - 35 min., 2 - 4 klasėse - 45 min.:

	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	9	8	8	8	33
Užsienio kalba (anglų kalba)		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	3	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	25	25	97
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	35	35	52	53	175
Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

19. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos.

20. Ugdymo valandos, nurodytos ugdymo plane numatytos Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo procesą organizuojant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

21. Pamokų laikas:

1 klasėje

1 pamoka 8.00 – 8.35

2 pamoka 9.55 – 9.30

3 pamoka 9.50 – 10.25

4 pamoka 11.15 – 11.50

5 pamoka 12.10 – 12.45

2 – 4 klasėse

1 pamoka 8.00 – 8.45

2 pamoka 9.55 – 9.40

3 pamoka 9.50 – 10.35

4 pamoka 11.15 – 12.00

5 pamoka 12.10 – 12.55

22. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose.  
23. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos ir kitomis formomis (pvz., projekto, ekskursijos ir kt.).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

24. Klasės dalijamos į grupes:  
doriniam ugdymui tose klasėse, kuriose tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką.
25. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:  
25.1. 1 valanda per savaitę 1-4 klasėse lietuvių kalbai mokytis;  
25.2. 1 valanda per savaitę 4 klasėje matematikai mokytis.
26. Laikinosios grupės gali būti sudaromos:  
26.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);  
26.2. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai, kuria siekiama spręsti mokyklai aktualias ugdymo problemas (pvz., gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);  
26.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.
27. Mokykla ugdymo procesą organizuoja pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. 284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.
28. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

29. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.
30. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.
31. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:  
31.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;  
31.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas 1-3 klasėse mokslo metų pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus

ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes; 2 ir 4 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime;

31.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), mokytojai ilgalaikiuose planuose numato, kokius taikys diagnostinio vertinimo būdus: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną atliekamas ne daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

31.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais žodžiu individualiai ir raštu elektroniniame dienyne, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

31.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (įrašus elektroniniame dienyne ir vertinimo aplanką, vertinimo aprašą ar kt.);

31.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio pabaigoje mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

31.3.1. elektroniniame dienyne (toliau Dienynas);

31.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

31.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

31.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

32. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

33. Neformaliajam švietimui 1- 4 klasėms ugdymo valandų skaičius 70 per metus. Šios valandos naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

34. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

35. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą. Gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengtos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas (pvz., skaitymo, kūrybinių gebėjimų plėtojimo, gamtamokslinio tyrinėjimo, pažinimo ir pan.).

35. Neformalusis švietimas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, planuojamas veiklų intensyvumas, periodiškumas, trukmė, išlaikant klasei Bendrojo ugdymo plane numatytą valandų skaičių per metus.

36. Neformaliojo švietimo grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 10 mokinių.

37. Numatomi šie neformaliojo švietimo būreliai:

1 - 4 klasėms

„Čiauškutis“ 70 val. D. Jarackienė

„Žaidžiu ir mokausi“ 70 val. V. Aukštuoliene  
„Sportuok ir auk“ 70 val. S. Kiseliauskiene  
„Atrask save“ 70 val. B. Ušackiene  
Kompiuterinės grafikos 37 val.– P. Mincevičius  
Imtynių 70 val. – A. Kudulis  
„Muzikos žaidimai“ 35 val. R. Vadeišaitė  
Anglų kalbos I klasėje 35 val.

38.Neformalusis švietimas vykdomas pagal neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildomas elektroniniame dienyne (pildomas ir popierinis variantas)

39.Neformaliojo švietimas veikia pristatoma bendruomenei per mokyklos šventes, renginius, organizuojant parodas, dalyvaujant konkursuose.

40. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina neformaliojo švietimo programų rezultatus ir poreikius kitiems mokslo metams. Neformaliojo švietimo vadovai ruošia ataskaitas ir pristato mokytojų tarybos posėdyje mokslo metų pabaigoje. Meninės, sportinės veiklos neformaliojo švietimo programų vadovai su būrelių vaikais prisideda prie mokyklos renginių organizavimo arba pristato savo veiklos rezultatus atskirame renginyje.

41. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

42. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa), įgytus pasiekimus pripažįsta mokykla, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Mokykla organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybes aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

43. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.



44. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

44.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus kūno kultūros programą;

44.2. mokykla suderina su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgia į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

44.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

44.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse - 11 ugdymo valandų.

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **I. BENDROSIS NUOSTATOS**

45. Mokykla, rengdama mokyklos / klasės ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, mokyklai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

46. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektine veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

47. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

47.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

47.2. mokyklos ir tėvų (globėjų) išsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

47.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

47.4. ugdymo programą (Bendrąją programą ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

47.5. turimas mokymo lėšas;

47.6. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;

47.7.ugdymosi erdves.

48.Sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą, mokykla:

48.1.vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičiumi;

48.2.per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

48.3.užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

48.4.Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 42 - 44 punktų nuostatomis.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

49.Švietimo pagalbos, teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

50.Švietimas pagalbos mokiniui ir mokytojui teikiamas (pvz., mokymosi pagalbos esant žemiems mokinių pasiekimams ar mokiniui (-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ugdymo programą (papildomų ugdymo valandų skyrimo, atsakingų asmenų ar specialistų komandos sudarymo ir kt.).

### **IV SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDRAJĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS**

51.Mokiniam, kurie mokosi pagal Bendrąją programą, ją pritaikius, ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu ugdymo valandų skaičiumi.

SUDERINTA Mokyklos tarybos 2018 – 08 - 30  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 8