



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ, VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

2017 – 2018 M. M.

VYKDOMŲ MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO (UGDYMO) PLANAS



PATVIRTINTA

2017 – 09 - 01

direktoriaus įsakymu Nr. V1-54

ĮVADINĖ DALIS

I.BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos Vykdomų mokymo programų įgyvendinimo (ugdymo) planą parengė darbo grupė, kurią sudaro mokyklos vadovybės, metodinių grupių (pedagogų), mokytojų metodinės tarybos, tėvų bei mokinių atstovai, sudaryta ir patvirtinta 2017 – 05 – 18 direktoriaus įsakymu Nr. M1 - 53.

2. Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokyklos (toliau Mokyklos) 2017/2018 m. m. Ugdymo (vykdomų mokymo programų įgyvendinimo) planas reglamentuoja vidurinio ugdymo ir pirminio profesinio mokymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

3. Mokyklos ugdymo (mokymo programų įgyvendinimo) planas parengtas vadovaujantis:
3.1.2017 m. birželio 2 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V – 442 patvirtintais 2017 – 2018 ir – 2018 - 2019 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planais;

3.2. 2017 – 2018 ir - 2018 - 2019 metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-645 ;

3.3. pagrindinio profesinio mokymo programomis;

3.4. 2012 – 06 – 28 įsakymu Nr. V – 1049 „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“;

3.5. 2012 – 03 – 15 įsakymu Nr. V – 485 patvirtintu „Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu“;

3.6. 2011 – 02 – 21 įsakymu Nr. V – 269 patvirtintomis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymo programomis, Mokyklos tvarkų aprašais;

3.7. Lietuvos higienos norma HN102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 07 d. įsakymu Nr. V-326;

3.8. mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius;

3.9. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta „Geros mokyklos koncepcija“.

4. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja Vidurinio ugdymo bendrųjų dalykų programų, Profesinio mokymo programų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus pavaduotojo ugdymui patvirtinti mokomųjų dalykų teminiai planai, neformaliojo švietimo planas bei direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos ugdymo (mokymo programų įgyvendinimo) planas.

5. Mokyklos ugdymo plano turinys skirtas ugdymo proceso dalyviams: pedagogams, mokiniams laisvai bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

6. Ugdymo plano kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo nuostatomis. 2017 – 2018 m. m. ugdymo planu siekiama :

- teikti kokybišką profesinį bei vidurinį išsilavinimą;
- individualizuoti ugdymo turinį, pagal galimybes tenkinti mokinių ugdymosi poreikius ir saviraiškos tikslus, mažinti mokymosi krūvius;
- taikyti ir plėsti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procesui bei informavimui tobulinti, taikyti įvairias mokymosi strategijas;
- numatyti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo periodus ir būdus;
- numatyti reikalavimus mokinių, siekiančių vidurinio išsilavinimo, individualiems planams sudaryti, neformaliojo ugdymo tikslus ir pasirinkimo galimybes.

8. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis dalyko

Kontrolinis darbas – žinių gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ir pasirinktos specialybės dalykai, dalykų kursai, moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo ir bendraisiais profesinio mokymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikiama forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Privalomasis dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

Ilgalaikis (arba teminis) dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro.

II. MOKYMO PROGRAMŲ (UGDYMO PLANO) ĮGYVENDINIMO PLANO SUDARYMAS

9. Ugdymo plano kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo nuostatomis.

10. 2017 – 2018 m. m. ugdymo planu siekiama :

- teikti kokybišką profesinį bei vidurinį išsilavinimą;
- individualizuoti ugdymo turinį, pagal galimybes tenkinti mokinių ugdymosi poreikius ir saviraiškos tikslus, mažinti mokymosi krūvius;
- plėsti informacinių technologijų naudojimą ugdymo procesui ir informavimui tobulinti ir taikyti įvairias mokymosi strategijas;
- numatyti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo periodus ir būdus;
- numatyti reikalavimus mokinių, siekiančių vidurinio išsilavinimo, individualiems planams sudaryti;
- neformaliojo ugdymo tikslus ir pasirinkimo galimybes.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

11. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis mokymo grafiku.

12. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

13. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

14. Ugdymo proceso pradžia rugsėjo 1 – ą dieną.

15. Mokinių atostogos numatomos:

Atostogos 2017–2018 mokslo metais:		
	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
Rudens	2017 – 10 - 30	2017 – 11 - 03
Žiemos (Kalėdų)	2017 – 12 - 27	2018 – 01 - 03
Žiemos	2018 – 02 - 19	2018 – 02 - 23
Pavasario (Velykų)	2018 – 04 - 03	2018 – 04 - 06

Ugdymo proceso pabaiga (II tech , II mais kursų mokiniams) - 05 – 31

Vasaros atostogos - 06 – 30 – 08 – 31

16. Mokykla vykdo ugdymą tautinės mažumos kalba, suderinusi su ŠMM, gali keisti žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogų datas

17. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai į mokyklą gali neatvykti I– II kursų mokiniai (siekiantys vidurinio išsilavinimo). Ugdymo procesas, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir/ arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“

18. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

19. Visais atvejais mokykla priima sprendimą dėl ugdymo proceso ir teminių planų koregavimo.

20. III kurso mokiniams, atliekantiems praktiką, šv. Velykų atostogos neskiriamos.

21. Pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.40
3 pamoka	9.50 – 10.35
4 pamoka	10.45 – 11.30
Pietų pertrauka	
5 pamoka	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.40
7 pamoka	13.50 – 14.35
8 pamoka	14.45 – 15.30

Pastabos:

- Pirmo kurso mokiniams (11 – 12 klasėms) taikomas adaptacinis laikotarpis – rugsėjo mėnuo, šiuo laikotarpiu mokiniai neigiamais pažymiais nevertinami.
- Adaptaciniu laikotarpiu grupių auklėtajai/vadovai, padedami mokytojų, kuria mokymąsi skatinančią gerą psichologinę aplinką, aiškinasi iškilusias problemas ir padeda mokiniams greičiau įsijungti į ugdymo(si) procesą.

Pastabos:

- II kurso mokiniams (12 klasė) atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu 12 klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
- Rudens ir pavasario (Velykų) atostogos gali būti neskiriamos vyresnių nei 18 m. (baigiamųjų kursų) mokinių grupėms profesinio mokymo metodinės grupės teikimo sprendimu.
- Į 2017 - 2018 mokslo metų dienų skaičių įskaitoma diena - Rugsėjo 1 d. (Mokslo ir žinių diena).

- Tokiu atveju taip pat koreguojamas teminis planas. Elektroniniame dienyne žymimos datos ir įrašoma „Šventinė diena“.

IV. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

22. Rengiant 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano projektą dalyvavo bendrųjų dalykų ir profesijos mokytojai.

23. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(-si) poreikius.

24. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

25. Profesinio mokymo turinį reglamentuoja profesinio mokymo programų pagrindu parengti profesinio mokymo dalykų teminiai planai, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos nutarimai.

26. Bendrojo ugdymo turinį reglamentuoja vidurinio ugdymo bendrųjų programų, mokyklos direktoriaus patvirtintų pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų pagrindu parengti mokomųjų dalykų teminiai planai, mokyklos tarybos, mokytojų tarybos nutarimai.

27. Ugdymo proceso dienos skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai, taip pat veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai, kurios numatomos I kursui. Per mokslo metus skirti 5 dienas (2 dienos I pusmečio pabaigoje, 3 dienos II pusmečio pabaigoje), numatant iš anksto išvykų datas ir sudarant skirtingų veiklų programas (siūloma jungtis kelioms grupėms). Esant poreikiui, dienų skaičių, numatytų pusmečiuose, galima keisti (nekeičiant bendro dienų skaičiaus).

28. Bendrosiose programose dalyko turinys pateikiamas dvejiems mokslo metams ir pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose taip pat nurodomas dvejiems mokslo metams. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, sudaro mokymo programų įgyvendinimo planą vieniems mokslo metams.

29. Mokykloje 2017 – 2018 m.m. vykdomos šios mokymo programos:

Eil. Nr.	Mokymo programa	Mokymo programos kodas	Mokinių skaičius		
			I kursas	II kursas	III kursas
1.	<i>Technikos priežiūros verslo darbuotojo</i>	330071612	23	18	18
2.	<i>Virėjo</i>	330081109	14	10	14

<i>Iš viso</i>						
3.	<i>Automobilių mechaniko</i>	<i>440071613</i>	23	30	-	
4.	<i>Socialinio darbuotojo padėjėjo / grupė a</i>	<i>440092303</i>	22	-	-	
5.	<i>Socialinio darbuotojo padėjėjo / grupė b</i>	<i>440092303</i>	21	-	-	
6.	<i>Apeigų ir švenčių organizatoriaus</i>	<i>440081114</i>	13	-	-	
8.	<i>Natūralios kosmetikos gamintojo</i>	<i>M44071102</i>	24	24		
9.	<i>Kaimo turizmo organizatoriaus</i>	<i>440101501</i>	17			
<i>Iš viso</i>						
<i>Iš viso mokykloje (rugsėjo 1 d.) 285</i>						

30. Ugdymo turinys formuojamas ir detalizuojamas mokslo metams.

30.1.2017 – 2018 m. m. mokymo planuose numatyti ugdymo medžiagos įkėlimą į MOODLE aplinką (tarptautinio projekto išbandymas ir įdiegimas);

30.2. mokytojai ir mokiniai naudojami MOODLE aplinka (tarptautinio projekto išbandymas ir įdiegimas).

31. Mokyklos uždaviniai: skatinti mokinių motyvaciją mokytis, tobulinti užsiėmimų tvarkaraštį, taikyti įvairias mokymosi strategijas.

32. Mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę I- II kursuose (11- 12 kl.)– 30, 35** val. (mokomosios praktikos metu gali būti 40 val.), III kurse ir kituose baigiamuosiuose kursuose – 40 val.

33. Vidurinio ugdymo brandos atestate įrašomi nuo 2 iki 4 profesijos dalykų, kurių programa baigiama I, II kurse (11, 12 klasėje). (Civilinė sauga, ekonomikos ir verslo pagrindai, informacinės technologijos).

34. Mokykloje organizuojamos veiklos, kuriose bendrojo ugdymo dalykų mokytojų ir profesijos mokytojų dalyvavimas privalomas.

VEIKLA	PLANUOJAMA DATA	ATSAKINGAS ASMUO
Mokslo ir žinių diena	2017 – 09 - 01	Grupių vadovai, neformaliojo švietimo organizatorė
Pirmakursių adaptacijos mėnuo	2017 – 09 – 01 – 2017 – 10 - 02	Socialinė pedagogė, I kurso auklėtojai/ grupių vadovai
Brandos atestatų įteikimas	2017 – 10 - 11	Grupių vadovai, neformaliojo švietimo organizatorė
Kalėdiniai renginiai	2017 – 12 - 25	Grupių vadovai, neformaliojo švietimo organizatorė
Vasario 16-osios minėjimas	2018-02-15	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo organizatorė, grupių vadovai.
Kovo 11-osios minėjimas	2018-03-09	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo organizatorė, grupių vadovai.
Profesijų savaitė	2018 m. balandžio mėn. (pagal atskirą tvarkaraštį)	Skyriaus vedėja, praktinio mokymo vadovė, profesijos mokytojai.
Sporto šventės	Pagal atskirą tvarkaraštį	Kūno kultūros mokytojas, neformaliojo švietimo organizatorė, grupių vadovai.
Prevencinių programų mokiniams veiklos įgyvendinimas	Pagal atskirą tvarkaraštį	Sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė, grupių vadovai
Diplomų įteikimo šventė	2018 m. birželio mėn.	Grupių vadovai, neformaliojo švietimo organizatorė

35. Atsiradus mokyklos vykdomų mokymo programų (ugdymo) plane nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti vykdomų mokymo programų (ugdymo) plano įgyvendinimą arba mokinio individualųjį ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

36. Mokyklos vykdomų mokymo programų (ugdymo) planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su mokyklos taryba.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

37. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal profesinio mokymo programą kartu su viduriniu ugdymu, pasirinkti dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai.

Individualus mokinio ugdymo planas suderintas su mokyklos galimybėmis Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams.

38. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus, siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių mokymo (si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

39. Individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, parengia sau kiekvienas mokinys, vadovaudamasis patvirtintais mokymo planais ir programomis. Sudaryti mokiniui individualų ugdymo planą padeda grupės vadovas, konsultuoja skyriaus vedėja, mokinio individualaus plano formą siūlo mokykla.

40. Profesinės mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa mokinys privalo mokytis ne mažiau kaip 7 bendrojo ugdymo dalykus per dvejus metus, susidaryti individualų ugdymo planą iš branduolio dalykų bei pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių.

41. Privalomus profesinio mokymo dalykus: civilinę saugą, informacines technologijas, ekonomikos ir verslo pagrindus įrašyti į brandos atestato priedą.

42. Mokiniam, pasirinkusiam laikyti technologijų brandos egzaminą, dalyką baigti kartu su vidurinio ugdymo programa, metinį įvertinimą įrašyti į brandos atestato priedą.

* **Projektai** vykdomi atsižvelgiant į mokytojų siūlymus iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų skaičiaus. Ilgalaikių projektinių darbų temos nustatomos atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir mokytojų siūlymus.

* **Ilgalaikiai teminiai planai** rašomi pusmečiui ir metams, blanko pavyzdį ir planų rašymo būdą ir formą nustato metodinės grupės.

* Teminius vidurinio ugdymo planus svarsto ir derina metodinės grupės posėdyje, tvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Profesinio mokymo derina profesinio rengimo skyriaus vedėjas, teorijos dalykų - tvirtina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, praktikos – praktinio mokymo vadovas.

* **Trumpalaikiai detalieji planai** rašomi metodinės grupės nustatyta tvarka.

* Pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos sudaro mokytojai.

.....

43. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių mokymo (si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

44. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio mokymo programą, pasirengia 2017-2018 mokslo metams individualų mokymo planą. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla.

Individualų mokymo planą mokinys gali koreguoti kiekvienais metais.

45. Mokinio individualiame ugdymo plane mokykla rekomenduoja mokinio veiklą sieti su pasirinkta pirminio profesinio mokymo programa.

46. Mokiniai, kurie mokosi pagal virėjo mokymo programą renkasi gamtamokslinį dalyką - biologiją, technikos priežiūros verslo darbuotojo – fiziką.

47. Natūralios kosmetikos gamintojo modulinės mokymo programos mokiniams siūlomi šie pasirenkamieji moduliai: aromaterapijos produktų gamyba (7 kreditai), parfumerijos produktų gamyba (7 kreditai), natūralios dekoratyvinės kosmetikos gamyba (7 kreditai). Mokinys pasirenka 14 kreditų iš siūlomų modulių. Virėjo modulinės mokymo programos – miltinių konditerijos gaminių gaminimas (10 kreditų), proginių patiekalų gamybos technologijos (10 kreditų), sveikos mitybos pagrindai (5 kreditai), lietuviškų autentiškų nacionalinių patiekalų gaminimas (5 kreditai). Asmuo, siekiantis virėjo kvalifikacijos, renkasi dviejų pasirenkamųjų modulių kompetencijas, atitinkančias 15 kreditų.

V. BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ, PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ

48. Bendrųjų kompetencijų ugdymas integruotas į visų vidurinio ir profesinio mokymo dalykų bei neformaliojo švietimo ugdymo turinį. Mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinė pilietinė, pažinimo, savanorystės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinė kompetencijos ugdomos visų pamokų metu.

49. Sveikatingumo bei sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į kūno kultūros, civilinės saugos, darbuotojų saugos ir sveikatos, mitybos ir higienos, maisto ruošimo technologijos mokomuosius dalykus, auklėtojų/grupių vadovų veiklos programas, o taip pat į neformalųjį švietimą.

50. Vidurinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa realizuojama per pasirenkamąjį etnokultūros dalyką, pagal temines sritis integruojama į etikos, dailės, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos dalykus, grupės vadovų veiklos programas ir į neformalųjį švietimą.

51. Žmogaus saugos bendroji programa į civilės saugos, darbų saugos ir sveikatos, etikos, informacinių technologijų, dailės, fizikos, biologijos, kūno kultūros ir technologijų mokymą, grupės vadovų veiklos programas, neformalųjį švietimą.

52. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa bei Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integruojamos į biologijos (20 val.), etikos dalyko (40 val.) mokymą ir įtraukiamos į neformaliojo švietimo, bei auklėtojų/grupės vadovų veiklos programas.

53. Prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų programų (2017 m. kovo 22 d. patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro patvirtinta 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis“) integravimas įtraukiamas į vidurinio ugdymo, profesinio mokymo ir neformalaus švietimo programų teminius planus (etikos, tikybos, etikos modulis (pagal LIONS QEST „Raktai į sėkmę“ programą), bendravimo kultūros, etnokultūros, civilinės saugos, darbuotojų saugos ir sveikatos, estetikos, kūno kultūros, teisės pagrindų, neformaliojo švietimo, grupių auklėtojų/vadovų veiklos planus), nurodant programos pavadinimą.

54. Profesijos informacinės technologijos II auto kurse 10 val. integruojamos į automobilių techninės priežiūros dalyką, I tur 10 val.

55. Menai integruojami į konstrukcinių medžiagų 96 val. (I tech kurse), konditerijos gaminių ir lankytųjų aptarnavimo 96 val. (II mais kurse) pamokas.

VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

56. Mokymosi pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas formos yra šios:

56.1. Grupinio mokymosi forma, kai tam tikram laikotarpiui sudarytos mokinių grupės mokosi mokytojų mokomos.

56.2. Grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimu.

56.3. Pavienio mokymosi forma, kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai arba konsultuojamas mokytojo. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama besimokant tik profesinių dalykų ir kai mokinys dirba pagal jo siekiamą įgyti kvalifikaciją. Jam sudaromas individualus mokymosi planas, teorinio mokymo laiką derinant prie mokinio darbo laiko. Praktinis mokymas gali būti organizuojamas mokinio darbo vietoje, jeigu ji atitinka Profesinio mokymo programos reikalavimus.

56.4. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama neigiamiems įvertinimams likviduoti savarankišku mokinio mokymosi individualiai arba teikiant mokytojui konsultacijas.

56.5. Profesinio mokymo dalykų – pameistrystės forma. Mokykla įgyvendina 20 – 50 procentų profesinio mokymo laiko, kita dalis įgyvendinama pameistrio darbo vietoje.

56.6. Auklėtojas/grupės vadovas, besimokančiam mokiniui, padeda suderinti mokymosi sąlygas su dalyko mokytojais, metodine grupe ir skyriaus vedėju.

Mokinių pasirinkimas

2017 – 2018 m. m.

Kursas	I tech	I mais	II tech	II mais
//				
//				
Dalykas				
<i>Tikyba</i>	14+9		-	-
<i>Etika</i>	9+5		-	-
<i>Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)</i>	10+5		5+7	
<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>	11/11		12+6	
<i>Gimtoji kalba (lenkų)</i>	11/11		18	
Anglų k.	13+10	14	12	18
<i>Geografija</i>	17		18	
<i>Istorija</i>	20		12	
Fizika	15/8		17	
Biologija		14	-	13
Matematika	22+15		12	18
<i>Dailė</i>	13+6			
<i>Muzika</i>	10+8			
<i>Bendroji kūno kultūra</i>	23	14	17+13	

								-
<i>Bendravimo kultūra</i>	8+0							-
<i>Etnokultūra</i>	10+5							-
<i>Užsienio II – oji kalba (rusų)</i>	5+9							-
<i>Etikos modulis (smurto prevencija)</i>	15							-
<i>Ugdymo karjerai modulis</i>	15							-
<i>Geografijos modulis „Lietuvos rekreaciniai išteklių“</i>	15							11
<i>Matematikos modulis</i>	-							13
<i>Anglų kalbos modulis „Verslo kalba“</i>	-							13
<i>Istorijos modulis „Istorijos labirintuose“</i>	15							-
<i>Rusų kalbos modulis</i>	-							13
<i>Pilietiškumo ugdymo modulis</i>								13
<i>Rusų kalbos modulis</i>								13
	I soc a	I soc b	III mais	I auto	I apeigų	I tur	I NKG	
Vokiečių k.	11	11			-			

I mais, I tech 3 – rusų gimtoji kalba mokysis savarankiškai, konsultuojami mokytojos

I mais, tech 3 vokiečių - mokysis savarankiškai, konsultuojami mokytojos

II tech, mais 4 vokiečių - mokysis savarankiškai, konsultuojami mokytojos

VII. PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ IR DALYKŲ MODULIŲ, MODULINIŲ PROGRAMŲ

PASIŪLA IR RENGIMAS

57. Mokiniam, siekiantiems įgyti vidurinę išsilavinimą, bendrojo ugdymo dalykai, numatyti Vidurinio ugdymo programos apraše, siūlomi bendruoju ir išplėstiniu kursu:

Kalbos	Lietuvių kalba ir literatūra
	Anglų kalba
	Vokiečių kalba
	Gimtoji (lenkų) kalba
Socialinis ugdymas	Istorija
	Geografija
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija
	Fizika
Matematika	
Kūno kultūra	Bendroji kūno kultūra
	Sportiniai šokiai

58. Technikos priežiūros verslo darbuotojo specialybės mokiniam rekomenduojama rinktis gamtamokslinio ugdymo dalyką – fiziką, virėjo – biologiją.

59. Mokiniam, siekiantiems įgyti vidurinę išsilavinimą, bendrojo ugdymo dalykai, numatyti Vidurinio ugdymo programos apraše, siūlomi tik

bendruoju kursu:

tikyba,

etika.

profesinio mokymo programų profesijos mokymo dalykai.

38. Mokinio **laisvai pasirinkto mokymo turinio** formavimui skiriama .

Mokiniam siūlomi šie dalykai:

bendravimo kultūra - 70 val.

etnokultūra – 70 val.

užsienio kalba II – oji (rusų) – 70 val.

moduliai:

lietuvių kalba – 35 val.

geografija – 35 val.

istorija – 35 val.

Ugdymas karjerai – 25 val.

išlyginamieji moduliai:

užsienio kalbos 35 val.

gamtos mokslai 35 val.

socialiniai mokslai 35 val.

matematika 35 val.

Mokiniai gali rinktis 2 iš išlyginamųjų modulių arba vieną modulį ir etnokultūros arba bendravimo kultūros dalyką, arba užsienio II - ają kalbą (rusų)

II kurse paremiamuosius modulius (pasirengti brandos egzaminams):

lietuvių kalba „Rašyba ir skyryba“ 35 val.

lietuvių kalba „Linksnių vartojimas“ 35 val.

užsienio kalbos 35 val.

gamtos mokslai 35 val.

socialiniai mokslai 35 val.

rusų kalbos 35 val.

rusų kalbos 35 val.

matematika 35 val.

ugdymas karjerai 35 val.

Mokiniams rekomenduojama rinktis du modulius: lietuvių kalbos ir literatūros ir dar vieną modulį pagal pasirinktą brandos egzaminą.

60. Pasirenkamųjų dalykų laikinosios grupės formuojamos iš skirtingų grupių mokinių,

o vokiečių kalbos – iš pirmo ir antro kursų. Minimalus grupės dydis – 5 (išimtis – vokiečių ir rusų kalbos), maksimalus – 30 - 40.

61. Laikinosios grupės sudaromos šiems dalykams mokytis: lietuvių kalbos, užsienio kalbų, socialinių mokslų, matematikos, fizikos, kūno kultūros, meninio ugdymo, kūno kultūros, lankantiems sporto, meninio ugdymo būrelius valandos gali būti įskaičiuojamos į dalyko valandas,

informacinėms technologijoms, profesijos dalykams - atsižvelgiant į darbų saugos reikalavimus, turimus mokytojus specialistus, turimas lėšas, valandas ir laisvai pasirenkamų dalykų valandas. Laikinoji grupė gali būti sudaroma, jei joje yra ne mažiau kaip 5 mokiniai.

VIII. MOKINIO PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO, MOKĖJIMO LYGIO PAKEITIMO TVARKA

62. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujo pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

63. Leisti mokiniams keisti dalyko programą ar dalyko kursą, metodinei grupei pritarus ir išlaikius įskaitą iš tos programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumų (pereinant iš bendrojo kurso į išplėstinį kursą).

64. Mokiniui, pateikus prašymą pereiti iš išplėstinio į bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia.

IX. PRAKTINIO MOKYMO IR PRAKTIKOS ORGANIZAVIMAS

65. Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 60-70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų.

66. Profesijos praktiniam mokymui mokomoji grupė gali būti dalijama į pogrupius jei grupėje yra ne mažiau 20 mokinių.

67. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr.ISAK-1953(Žin.,2005Nr.118-4275), naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas.

68. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr.ISAK-1497 (Žin.,20101,Nr.99-3576;2009,Nr.9-337).

69. Aplinkosauginis ugdymas integruojamas į profesinį mokymą, o ugdymas karjerai gali būti integruotas į ekonomikos ir verslo pagrindų dalyką, į profesinį mokymą, ugdymo karjerai modulį, ugdymo karjerai būrelį.

70. Baigiamajame kurse (arba baigus modulį (-ius) skiriama praktika:

71. Praktika įgyvendinama sektoriniame centre, įmonėje, jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė.

72. Praktikos trukmė nurodyta profesinio mokymo programoje.

73. Praktika gali būti išsiskaidyta į atskiras dalis. Ji atliekama baigus su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir mokiniui turint šių dalykų teigiamus pasiekimų įvertinimus.

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

74. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinį pasižymi dienyne (e dienyne) dalykams skirtuose puslapiuose.

75. Integruojamų pamokų skaičių ir turinį aptarti metodinėse grupėse (gali būti neprotokoluojama).

76. Integruoti socialinio, gamtamokslinio, kalbų, matematikos bei profesinio mokymo dalykų pamokas, atsižvelgiant į temas ir mokinių pasiekimų lygį, gebėjimus ir motyvaciją.

77. Ugdymas karjerai integruojamas į ekonomikos ir verslo, pasirenkamųjų dalykų, profesijos dalykų, bendravimo kultūros, etikos mokomuosius dalykus.

XI. PAMOKOS MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI

78. Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti numatomas ugdymas karjerai, socialinių kompetencijų ugdymas (renginiai, savanorystė, projektinė veikla, visuomenei naudinga veikla (I kurse – 35 val., II kurse – 35 val.).

XII. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMO ĮGYVENDINIMAS

79. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

80. Diferencijavimas taikomas:

mokiniui individualiai;

mokinių grupei.

81. Diferencijavimo būdai ir galimybės aptariami ir derinami metodinių grupių bei Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

82. Esant reikalui mokytojai pasirengia skirtingo sudėtingumo užduotis.

83. Užduotis pamokoje mokytojai diferencijuoja atsižvelgdami į kiekvieno mokinio: fizinę, emocinę ir socialinę brandą, skirtingus gebėjimus, įgūdžius, kultūrinę patirtį, skirtingai daromą pažangą, skirtingus mokymosi stilius.

84. Visų dalykų mokytojai per pirmuosius užsiėmimus atlieka mokinių mokymosi apžvalgą:

dalyko gebėjimai (ką mokiniai jau žino ir geba),

poreikiai (ko jie dar nežino ir negali padaryti),

interesai (kas juos domina).

mokymosi / mokymo stiliai (kokie mokymosi stiliai jiems geriausiai tinka).

85. Kiekvieną užduotį mokytojas formuluoja taip, kad ją atlikdamas mokinys suvoktų paties daromą pažangą, o mokytojas, vertindamas ją, galėtų stebėti ir aptarti;

86. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą, priklausomai nuo temos, tikslo, mokinių mokymosi būdų ir lygio, darbas organizuojamas grupėmis, poromis, individualiai.

XIII. MOKINIŲ SOCIALINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

87. Socialinę veiklą vykdyti ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, pažintinei (5 dienos per metus), socialinei veiklai, ją sieti su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis programomis.

XV. SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE

88. Mokykla, įgyvendindama ugdymo programas:

88.1. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ ,patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-733 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011, Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma;

88.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai, ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.

88.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį veiklų organizuojant už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įstaigose ir pan.).

89. Mokykloje viena iš pertraukų yra ne trumpesnė nei 30 min.

90. Mokykloje planuojami ir organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginiai.

91. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

XVI. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI GALIMYBĖS IR BŪDAI

92. Teikti visapusišką pagalbą mokiniui: švietimo, socialinę ir kitokią pagalbą. Pagal poreikį bendradarbiauti su mokinių tėvais, teikti jiems informaciją apie mokinio pažangos pasiekimus, lankomumą, spręsti problemas vadovaujantis švietimo ir profesinio mokymo įstatymais, mokykloje priimtomis ir direktoriaus patvirtintomis vidaus tvarkos taisyklėmis ir tvarkomis.

93. Analizuoti taikomų priemonių poveikį.

94. Nuolat vykdyti mokymosi proceso stebėseną, nustatyti mokiniams kylančius sunkumus, informuoti tėvus.

95. Mokantys mokytojai teikia rekomendacijas dėl mokymosi gerinimo.

96. Mokymosi pagalba teikiama:

96.1. per grįžtamąjį ryšį, koreguojant mokymosi spragas, taikant užduotis, metodikas ir kt.;

96.2. skiriant konsultacijas;

96.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

96.4. kitu siūlomą būdu;

96.5. individuali pagalba arba grupėse;

96.6. stiprinti mokinių motyvaciją kryptingai veikti;

97.7. esant poreikiui kviešti švietimo pagalbos specialistus;

97.8. sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti profesines žinias;

97.9. skirti dalyko modulius;

97.10. skirti papildomas pamokas.

XVII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ/GLOBĖJŲ BENDRADARBIAVIMAS

98. Mokinių tėvai/globėjai įtraukiami į mokyklos veiklą, kartu kuria ugdymo planą, dalyvauja mokyklos tarybos, projektų veikloje, renginiuose.

99. Tėvai/globėjai turi padėti gerinti mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, spręsti kylančius mokymosi ir elgesio sunkumus.

100. Mokykla konsultuoja tėvus/globėjus edukacinės aplinkos kūrimo, mokymosi motyvacijos gerinimo, neformaliojo švietimo pasirinkimo klausimais.

XVI. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

101. Neformaliojo švietimo tikslas - kurti mokyklą, kurioje sudaromos sąlygos kūrybingai, savarankiškai, atsakingai, psichologiškai saugiai, sveikai ir pilietiškai asmenybei formuotis.

101.1. Sudaromos šios neformaliojo švietimo programos :

Siūlomi būreliai:

Sportinių žaidimų – 40 val.

Šokių – 40 val.

Vokalinis – 80 val.

Kompiuterinės grafikos – 40 val.

Ugdymas karjerai – 40 val.

Floristikos – 80 val.

Techninės veiklos „Ratas“ – 40 val.

Bepiločių priemonių valdymas – 80 val.

Dizaino ir virtualaus modeliavimo – 40 val.

Teatro – 40 val.

Keramikos – 40 val.

Liaudies amatų (verbų pynimas) – 40 val.

101.2. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 11.

XVII. MOKYMO SI APLINKA

102. Mokyklos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka).

103. Mokymosi aplinkai priskiriami mokyklos pastatai, dirbtuvės, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė mokyklos aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui (si), mokymui (si).

104. Mokytojams atsižvelgus į mokyklos turimus išteklius, sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką, metodinį kabinetą ir įrangą.

105. Vadovaudamiesi Mokymo programų reikalavimais, dalyko mokytojai teikia metodinėms grupėms aptarti mokymo priemonių ir medžiagų poreikį. Reikalingos priemonės užsakomos vadovaujantis Medžiagų ir priemonių, skirtų mokymui, įsigijimo ir nurašymo tvarkos aprašu.

XVIII. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

106. Direktorius pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokinių mokymosi krūvių reguliavimą.

107. Grupių metiniai mokymo planai tvirtinami mokytojų tarybos susirinkimo metu.

108. Užtikrinti, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (tai žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.)

Apie kontrolinį darbą mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nevykdyti kontrolinių darbų po atostogų ar šventinių dienų.

109 . Mokiniai direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo dalykų, kurių jau yra mokęsi arba mokosi dabar, jeigu:

yra baigę menų mokyklas;

mokosi dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose;

mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

yra įgiję kvalifikaciją.

110. Užtikrinti, kad profesinio mokymo programos su vidurinio ugdymo programa grupės pamokų tvarkaraštyje mokiniams nebūtų daugiau kaip trys „langai“. Jų metu vykdyti neformaliojo ugdymo, savišvietos ir kitą veiklą.

111. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos, siūloma stebėti kūno kultūros pamoką, kitais atvejais skaito ar dirba kompiuteriu bibliotekoje-informaciniame centre.

XIX. SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

112. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas atsižvelgiant į Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą bei mokyklos nustatytą tvarką.

113. Savarankiškas mokymasis leidžiamas tik mokiniams, turintiems rimtų priežasčių ir realių galimybių įskaityti teorijos dalykus bei praktinius įgūdžius laikantis mokykloje nustatytos tvarkos.